

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Специальность                         | 31.05.03 «Стоматология»  |
| Квалификация выпускника               | врач-стоматолог  |
| Форма обучения                        | очная  |
| Факультет                             | стоматологический  |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | хирургической стоматологии,<br>челюстно-лицевой хирургии с<br>курсом офтальмологии |

| Семестр      | Трудоем-<br>кость |           | Лек-<br>ций, ч | Лаб.<br>прак-<br>тикум,<br>ч | Практ.<br>занятий<br>ч | Клини-<br>ческих<br>практ.<br>занятий<br>ч | Семи-<br>наров<br>ч | СРС,<br>ч | КР,<br>ч | Экза-<br>мен, ч | Форма<br>промежу-<br>точного<br>контроля<br>(экзамен/<br>зачет) |
|--------------|-------------------|-----------|----------------|------------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------|----------|-----------------|---|
|              | зач.<br>ед.       | ч.        |                |                              |                        |  |                     |           |          |                 |   |
| VIII         | 2                 | 72        | 12             |                              |                        | 36   |                     | 24        |          |                 | зачет   |
| <b>Итого</b> | <b>2</b>          | <b>72</b> | <b>12</b>      |                              |                        | <b>36</b>                                  |                     | <b>24</b> |          |                 | <b>зачет</b>  |

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» июня 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии протокол № 12 от «31» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент Г.Г. Басова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 185  
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» июня 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель программы - создать условия для формирования профессионально значимых качеств личности, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к подготовке врачей-стоматологов по специальности 31.05.03 Стоматология.

Целью освоения дисциплины «Офтальмология» является охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; приобретение студентами необходимого минимума знаний по офтальмологии и умения обследовать состояние органа зрения у пациента терапевтического и хирургического профиля в амбулаторных условиях с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры

#### 1.1.2. Задачи дисциплины:

стимулирование интереса к Офтальмологии; формирование целостного представления об офтальмопатологии, обучение методам офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры; выработка умений в оказании первой врачебной помощи при неотложных состояниях (острый приступ глаукомы, травмы глаза, острый конъюнктивит и др.) на догоспитальном этапе; уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; - поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, гигиена, организация здравоохранения.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, педиатрия, лучевая диагностика, общая хирургия, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика, дерматовенерология, заболевания ЛОР-органов, акушерство и гинекология, медицинская реабилитация.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая
2. Лечебная

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| № | Компетенции                       |   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны                             |   |  |   |
|---|-----------------------------------|---|---|---|--|---|
|   | Код                               | Содержание компетенции  | Знать   | Уметь   | Владеть  | Оценочные средства  |
| 1 | <b>ОПК-6/<br/>диагностическая</b> | <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | структуру медицинской документации в офтальмологии                              | правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,        | методами общеклинического обследования больных;  | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 - 15<br>Ситуационные задачи тема №1, 2                                  |
|   |                                   |   |   |   |  | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты № 1 - 100 (электронный вариант)<br>Ситуационные задачи тема № 1 – 9 |
| 2 | <b>ОПК-9/<br/>диагностическая</b> | <b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b> | Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии | Провести оценку различия физиологических и патологических изменений в офтальмологии | Методами офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры. | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 - 15<br>Ситуационные задачи тема № 2, 4 – 9                             |
|   |                                   |   |   |   |  | <b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты № 1 - 100 (электронный вариант)<br>Ситуационные задачи              |

|   |  |   |  |   |   |  |
|---|--|---|--|---|---|--|
|   |  |   |  |   |   | тема № 1 – 9   |
| 3 | <b>ПК – 5/<br/>диагностическая;<br/>лечебная</b> | <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b> | раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;<br>-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;<br>-изменение органа зрения при общих соматических, инфекционных, стоматологических заболеваниях и профпатологии;<br>-современные методы диагностики. | - проводить осмотр офтальмологического о пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,<br>-уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;<br>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; | методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных. | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 6 - 15<br>Ситуационные задачи<br>тема № 1 – 9<br><br><b>Промежуточная аттестация:</b><br>Тесты № 1 - 100<br>(электронный вариант)<br>Ситуационные задачи<br>тема № 1 – 9 |

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость всего  |                    | Семестры           |
|---|---------------------|--------------------|--------------------|
|   |                     |                    |                    |
|   | в зачетных ед. (ЗЕ) | в академ. час. (ч) | Трудоемкость<br>УШ |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b><br><b>В том числе</b> | <b>2,0</b>          | <b>48</b>          | <b>48</b>          |
| <b>Лекции (Л)</b>                                       | <b>0,3</b>          | <b>12</b>          | <b>12</b>          |
| <b>Лабораторные практикумы (ЛП)</b>                     | -                   | -                  | -                  |
| <b>Практические занятия (ПЗ)</b>                        | -                   | -                  | -                  |
| <b>Клинические практические занятия (КПЗ)</b>           | <b>1,0</b>          | <b>36</b>          | <b>36</b>          |
| <b>Семинары</b>   | -                   | -                  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                     | <b>0,7</b>          | <b>24</b>          | <b>24</b>          |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>             | <b>зачет</b>        |                    | <b>зачет</b>       |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>2</b>            | <b>72</b>          | <b>72</b>          |

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| №        | Наименование разделов и тем  | семестр     | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |           |   | СРС       |
|----------|--|-------------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
|          |  |             |             | Аудиторные часы     |    |    |           |   |           |
|          |  |             |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ       | С |           |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1.<br/>Анатомия и физиология органа зрения</b>             | <b>VIII</b> | <b>17</b>   | <b>4</b>            | -  |    | <b>8</b>  | - | <b>5</b>  |
| 1.1      | Тема 1. Анатомия органа зрения                                       | VIII        | 8           | 2                   | -  |    | 4         | - | 2         |
| 1.2      | Тема 2. Физиология органа зрения                                     | VIII        | 9           | 2                   | -  |    | 4         | - | 3         |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2.<br/>Заболевания переднего отрезка глазного яблока</b>   | <b>VIII</b> | <b>36</b>   | <b>6</b>            | -  |    | <b>18</b> | - | <b>12</b> |
| 2.1      | Тема 1. Заболевания век, слезных органов.<br>Заболевания конъюнктивы | VIII        | 9           | 2                   | -  |    | 4         | - | 3         |

|          |   |             |           |           |          |  |           |          |           |
|----------|---|-------------|-----------|-----------|----------|--|-----------|----------|-----------|
| 2.2      | Тема 2. Заболевания роговицы  | VIII        | 9         | -         | -        |  | 6         | -        | 3         |
| 2.3      | Тема 3. Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика                              | VIII        | 9         | 2         | -        |  | 4         | -        | 3         |
| 2.4      | Тема 4. Травмы глаз   | VIII        | 9         | 2         | -        |  | 4         | -        | 3         |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока</b>                                | <b>VIII</b> | <b>19</b> | <b>2</b>  | <b>-</b> |  | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>7</b>  |
| 3.1      | Тема 1. Глаукома  | VIII        | 8         | 2         | -        |  | 4         | -        | 2         |
| 3.2      | Тема 2. Заболевания зрительного нерва, сетчатки. Глазные проявления при общих заболеваниях. | VIII        | 11        | -         | -        |  | 6         | -        | 5         |
|          | <b>ЭКЗАМЕН/ЗАЧЕТ</b>  | <b>VIII</b> |           |           |          |  |           |          |           |
|          | <b>Всего</b>  |             | <b>72</b> | <b>12</b> |          |  | <b>36</b> |          | <b>24</b> |

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п       | Наименование раздела, тем дисциплины                 | Содержание лекционных занятий  | Кол -во часов | семестр     | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции        |
|-------------|--|--|---------------|-------------|--|--|---|
| <b>1</b>    | <b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения</b> |  | <b>4</b>      | <b>VIII</b> |  |  |   |
| <b>1.1.</b> | <b>Тема 1.</b><br>Анатомия органа зрения.            | Краткий исторический очерк отечественной офтальмологии. Место офтальмологии среди клинических дисциплин. Учение о слепоте. Анатомия зрительного анализатора. Значение органа зрения для человека. Группы инвалидности. | <b>2</b>      |             | <b>ОПК-6</b><br><b>Готовность к ведению медицинской документации</b>               | <b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии<br><b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,<br><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных | Тесты № 1 ,2<br>Ситуационные задачи тема № 1,2  |
| <b>1.2.</b> | <b>Тема 2.</b><br>Физиология органа зрения           | Острота зрения, цветоощущение. Механизм зрительного акта. Центральное и периферическое зрение. Периферическое зрение, методы определения. Светоощущение. Темновая  | <b>2</b>      |             | <b>ОПК-6</b><br><b>Готовность к ведению медицинской документации</b>               | <b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии<br><b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,   | Тесты № 1 - 3<br>Ситуационные задачи тема № 1,2 |



|      |   |   |   |      |   |   |  |
|------|---|---|---|------|---|---|--|
|      |   | <p>адаптация.<br/>         Оптическая система глаза.<br/>         Понятие о физической и клинической рефракции. глаза. Рефракция, аккомодация. Три вида клинической рефракции.<br/>         Механизм аккомодации.<br/>         Пресбиопия.<br/>         Современное представление о происхождении миопии.<br/>         Коррекция миопии. Клиника и лечение осложненной близорукости. Профилактика близорукости. Санитарно-гигиенические нормы в школе и домашних условиях, обеспечивающих нормальную зрительную нагрузку.</p> |   |      |   | <p><b>Владеть:</b> методами<br/>         общеклинического<br/>         обследования больных</p>   |  |
| 2    | <b>Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока</b>                    |   | 6 | VIII |   |   |  |
| 2.1. | <p><b>Тема 1.</b><br/>         Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы.</p> | <p>Заболевания век, слезных органов. Трахома. Симптомы острых и хронических конъюнктивитов. Хламидийные, дифтеритические конъюнктивиты.</p>   | 2 |      | <p><b>ОПК-6</b><br/> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b></p> | <p><b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии<br/> <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,</p> | <p>Тесты № 7<br/>         Ситуационные задачи тема № 1,2,4</p> |

|  |  |   |  |  |   |   |
|--|--|---|--|--|---|---|
|  |  | Аденовирусные поражения глаз. Острые и хронические заболевания век. Острые и хронические заболевания слезных органов. Врожденный дакриоцистит. Пробы на проходимость слезных путей. Профилактика заболеваний век, слезных органов и конъюнктивитов. |  |  | <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных  |   |
|  |  |   |  | <b>ОПК-9</b><br><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>            | <b>Знать:</b> Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии<br><b>Уметь:</b> Провести оценку различия физиологических и патологических изменений в офтальмологии<br><b>Владеть:</b> Методами офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 - 20<br>Ситуационные задачи тема № 2,4 – 10 |
|  |  |   |  | <b>ПК-5</b><br><b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в</b> | <b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;<br>-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;<br>-изменение органа зрения при общих соматических, стоматологических и инфекционных  | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 4 - 60<br>Ситуационные задачи тема № 1 – 10   |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p><b>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p> | <p>заболеваниях;<br/> -современные методы диагностики.<br/> <b>Уметь:</b><br/> - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,<br/> - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;<br/> -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;<br/> <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|     |  |   |   |      |   |   |  |
|-----|--|---|---|------|---|---|--|
| 2.2 | Тема 2.<br>Заболевания<br>сосудистого<br>тракта.<br>Заболевания<br>хрусталика. | Кровоснабжение<br>сосудистого тракта глаза.<br>Заболевания сосудистого<br>тракта. Классификация<br>увеитов. Общие симптомы<br>и осложнения передних<br>увеитов. Клиника и лечение<br>метастатических<br>гематогенных и токсико-<br>аллергических увеитов.<br>Этиология, клиника и<br>профилактика<br>симпатического воспаления<br>Строение и<br>химический состав<br>хрусталика. Классификация<br>заболеваний хрусталика:<br>врожденные и<br>приобретенные катаракты.<br>Катаракта при общих<br>заболеваниях,<br>профессиональные,<br>травматические и др.<br>Четыре стадии старческих<br>катаракт. Медикаментозное<br>лечение старческих<br>катаракт. Хирургическое<br>лечение катаракты.<br>Коррекция афакии. | 2 | VIII | ОПК-6<br>Готовность к<br>ведению<br>медицинской<br>документации   | Знать: структуру<br>медицинской<br>документации в<br>офтальмологии<br>Уметь: правильно<br>написать медицинскую<br>карту амбулаторного и<br>стационарного больного,<br>Владеть: методами<br>общеклинического<br>обследования больных   | Тесты № 9,10<br>Ситуационные<br>задачи тема № 1 –<br>2 |
|     |  |   |   |      | ОПК-9<br>Способность к<br>оценке<br>морфофункциональн<br>ых,<br>физиологических<br>состояний и<br>патологических<br>процессов в<br>организме человека<br>для решения<br>профессиональных<br>задач | Знать: Морфофункциональные,<br>физиологические и<br>патологические изменения<br>в офтальмологии<br>Уметь: Провести оценку<br>различия<br>физиологических и<br>патологических<br>изменений в<br>офтальмологии<br>Владеть: Методами<br>офтальмологического<br>обследования с помощью<br>специальных навыков, без<br>использования сложной<br>аппаратуры | Тесты № 9,10<br>Ситуационные<br>задачи тема № 5        |
|     |  |   |   |      | ПК-5<br>Готовность к сбору<br>и анализу   | Знать:-раннюю<br>диагностику наиболее<br>распространенных   | Тесты № 4 - 60<br>Ситуационные<br>задачи тема № 1 –    |

|  |  |  |  |   |  |    |
|--|--|--|--|---|--|----|
|  |  |  |  | <p><b>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p> | <p>глазных заболеваний и состояний;<br/> -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;<br/> -изменение органа зрения при общих соматических, стоматологических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;<br/> -современные методы диагностики.<br/> <b>Уметь:-</b> проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,<br/> - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;<br/> -поставить предварительный диагноз распространенных</p> | 10 |
|--|--|--|--|---|--|----|

|     |                        |   |   |      |  |  |   |
|-----|------------------------|---|---|------|--|--|---|
|     |                        |   |   |      | глазных заболеваний и повреждений глаз;<br><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных. |  |   |
| 2.3 | Тема 3.<br>Травмы глаз | Контузия и проникающие ранения глаза. Осложнения, лечение, исходы. Ожоги глаз. Первая помощь. Профилактика глазного травматизма | 2 | VIII | ОПК-6<br>Готовность к ведению медицинской документации   | <b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии<br><b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,<br><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных | Тесты № 1 - 10<br>Ситуационные задачи тема №1,2       |
|     |                        |   |   |      | ОПК-9<br>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и   | <b>Знать:</b> Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии<br><b>Уметь:</b> Провести оценку различия  | Тесты № 1 - 20<br>Ситуационные задачи тема № 2,4 – 10 |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>  | <p>физиологических и патологических изменений в офтальмологии<br/> <b>Владеть:</b> Методами офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры</p>  |  |
|  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p> | <p><b>Знать:</b>-раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;<br/> -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;<br/> -изменение органа зрения при общих соматических, стоматологических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;<br/> -современные методы диагностики.<br/> <b>Уметь:</b>- проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью</p> | <p>Тесты № 4 - 60<br/> Ситуационные задачи тема № 1 – 10</p> |

|            |  |  |             |             |   |  |  |
|------------|--|--|-------------|-------------|---|--|--|
|            |  |  |             |             | <p>медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.</p> |  |  |
| <b>3</b>   | <b>Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока</b> | <b>2</b>   | <b>VIII</b> |             |   |  |  |
| <b>3.1</b> | <b>Тема 1. Глаукома</b>                                      | Первичная, вторичная, детская глаукома. Патогенез, клиника, лечение. Обмен | <b>2</b>    | <b>VIII</b> | <b>ОПК-6</b><br><b>Готовность к ведению медицинской</b>   | <b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии | Тесты № 1 - 10<br>Ситуационные задачи тема № 1,2 |



|  |  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>внутриглазной жидкости (образование и отток). Основные симптомы глаукомы. Суточная тонометрия. Новая классификация первичной глаукомы (формы и стадии глаукомы, состояние ВГД и стабильность). Значение наследственности, старческих изменений в организме, эндокринного статуса, обменных нарушений и др. в этиопатогенезе глаукомы. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.</p> |  |  | <p><b>документации</b></p>  | <p><b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,<br/><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных</p>   |   |
|  |  |  |  |  | <p><b>ОПК-9</b><br/><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p> | <p><b>Знать:</b> Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии<br/><b>Уметь:</b> Провести оценку различия физиологических и патологических изменений в офтальмологии<br/><b>Владеть:</b> Методами офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры</p> | <p>Тесты № 1 - 20<br/>Ситуационные задачи тема № 2,4 – 10</p> |
|  |  |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/><b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</b></p>   | <p><b>Знать:</b>-раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;<br/>-раннюю диагностику и</p>   | <p>Тесты № 4 - 60<br/>Ситуационные задачи тема № 1 – 10</p>   |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p><b>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p> | <p>лечение острой офтальмопатологии;<br/> -изменение органа зрения при общих соматических, стоматологических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;<br/> -современные методы диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,</li> <li>- уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;</li> <li>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования,</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |                    |  |           |  |  |  |  |
|--|--------------------|--|-----------|--|--|--|--|
|  |                    |  |           |  |  | рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных. |  |
|  | <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b> |  | <b>12</b> |  |  |  |  |

### 2.3. Клинические практические занятия

| №  | Наименование раздела, тем дисциплины               | Содержание клинических практических занятий   | Кол-во часов | семестр     | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции                                  |
|--|--|---|--------------|-------------|--|---|---|
| <b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения</b> |  |   | <b>8</b>     | <b>VIII</b> |  |   |   |
| 1.1  | <b>Тема 1.</b><br>Анатомия зрительного анализатора | Анатомо-гистологическое строение глаза, его защитного аппарата, придатков глаза. Методы исследования. Разбирается строение костных стенок орбиты, содержимое орбиты. Синдром верхне-глазничной щели, синдром верхушки орбиты. Наружные мышцы глаза, иннервация, | 4            |             | <b>ОПК-6</b><br><br><b>Готовность к ведению медицинской документации</b>           | <b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии<br><b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,<br><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных; | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1,2<br>Ситуационные задачи тема № 1,2 |

|  |   |  |    |             |  |   |   |
|--|---|--|----|-------------|--|---|---|
|  |   | <p>кровообращение. Анатомо-гистологическое строение оболочек глазного яблока, хрусталика, стекловидного тела. Кровообращение, иннервация глазного яблока. Строение зрительного анализатора. Практически изучается методика обследования больных методом бокового освещения, проходящим светом, выворот верхнего века. На больных отрабатывается схема обследования офтальмологических больных</p>            |    |             |  |   |   |
| 1.2  | <p><b>Тема 2.</b><br/>Физиология органа зрения.</p> | <p>Разбирается понятие цветного зрения, остроты зрения, формула Снеллена. Студенты знакомятся с аппаратом Ротта и набором оптических стекол для подбора очков. Разбирается понятие физической и клинической рефракции. Три вида клинической рефракции: эметропия, миопия, гиперметропия. Студенты проверяют друг другу зрение, определяют вид клинической рефракции, подбирают очки, выписывают рецепты.</p> | 4  |             | <p><b>ОПК-6</b><br/><b>Готовность к ведению медицинской документации</b></p> | <p><b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии<br/><b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,<br/><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 1 - 10<br/>Ситуационные задачи тема № 1,2</p> |
| <b>Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока</b> |   |  | 18 | <b>VIII</b> |  |   |   |

|     |  |  |   |   |  |  |
|-----|--|--|---|---|--|--|
| 2.1 | <p><b>Тема 1.</b><br/>Заболевание век, слезных органов, конъюнктивы.</p> | <p>Заболевания век, слезных органов. Студенты работают с пациентами. Собирают анамнез, осматривают больного, подбирают очки, выписывают рецепты. На больных разбирается клиника заболевания век и слезных органов. Проводятся пробы на проходимость слезных путей (колларголовая), зондирование, промывание слезных путей. Осматриваются все студенты, у которых есть подобные заболевания.</p> <p>Заболевания конъюнктивиты, трахома. Студенты осматривают пациентов. Собирают анамнез, осматривают больного, подбирают очки, выписывают рецепты. На больных разбирается клиника конъюнктивитов. Осматриваются все студенты, у которых есть подобные заболевания.</p> | 4 | <p><b>ОПК-6</b><br/><b>Готовность к ведению медицинской документации</b></p> <p><b>ОПК-9</b><br/><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК-5</b><br/><b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b></p> | <p><b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии</p> <p><b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных</p> <p><b>Знать:</b> Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии</p> <p><b>Уметь:</b> Провести оценку различия физиологических и патологических изменений в офтальмологии</p> <p><b>Владеть:</b> Методами офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры</p> <p><b>Знать:</b> раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; изменение органа зрения при общих соматических,</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 1 - 10<br/>Ситуационные задачи тема №1 ,2</p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 1 - 20<br/>Ситуационные задачи тема №2,4 – 10</p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 4 - 60<br/>Ситуационные задачи тема № 1 – 10</p> |
|-----|--|--|---|---|--|--|

|     |  |   |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|---|--|--|
|     |  |   |   | <p><b>лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p> | <p>стоматологических и инфекционных заболеваниях – современные методы диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,</p> <p>- уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;</p> <p>- поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.</p> |  |
| 2.2 | <p><b>Тема 2.</b><br/>Заболевания роговицы</p> | <p>Кератиты. Опрос по консультативным тестам с целью контроля подготовки к занятию. Студенты курируют больных по данной теме и другим заболеваниям – самостоятельно. Во второй половине занятия производится разбор всех курируемых больных по данной теме. Разбирается классификация кератитов. Клиника и лечение отдельных видов кератитов.</p> | 6 | <p><b>ОПК-6</b></p> <p><b>Готовность к ведению медицинской документации</b></p>   | <p><b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии</p> <p><b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты № 1 - 60</p> <p>Ситуационные задачи тема № 1 - 10</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ОПК-9</b><br/>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>                  | <p><b>Знать:</b> Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии<br/><b>Уметь:</b> Провести оценку различия физиологических и патологических изменений в офтальмологии<br/><b>Владеть:</b> Методами офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 1 - 60<br/>Ситуационные задачи тема № 1 - 10</p> |
| <p><b>ПК-5</b><br/>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях</p> | <p><b>Знать:</b>-раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических, стоматологических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики.<br/><b>Уметь:</b> - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 1 - 60<br/>Ситуационные задачи тема № 1 - 10</p> |

|     |   |  |   |   |  |  |
|-----|---|--|---|---|--|--|
|     |   |  |   | <p><b>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p> | <p>контрольными методами, уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.</p> |  |
| 2.3 | <p><b>Тема 3.</b><br/>Заболевания сосудистого тракта.<br/>Заболевания хрусталика.</p> | <p>Кровоснабжение сосудистого тракта глаза. Заболевания сосудистого тракта. Классификация увеитов. Общие симптомы и осложнения передних увеитов. Клиника и лечение метастатических гематогенных и токсико-аллергических увеитов. Этиология, клиника и профилактика симпатического воспаления</p> <p>Строение и химический состав хрусталика. Классификация заболеваний хрусталика: врожденные и приобретенные катаракты. Катаракта при общих заболеваниях, профессиональные, травматические и др. Четыре</p> | 4 | <p><b>ОПК-6</b><br/><b>Готовность к ведению медицинской документации</b></p>  | <p><b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии<br/><b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,<br/><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 1 - 60<br/>Ситуационные задачи тема № 1 - 10</p> |
|     |   |  |   | <p><b>ОПК-9</b><br/><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических</b></p>                            | <p><b>Знать:</b> Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии<br/><b>Уметь:</b> Провести оценку различия физиологических</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 1 - 60<br/>Ситуационные задачи тема № 1 - 10</p> |



стадии старческих катаракт.  
 Медикаментозное лечение  
 старческих катаракт.  
 Хирургическое лечение катаракты..  
 Коррекция афакии.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>состояний и патологических изменений в<br/> <b>патологических</b> офтальмологии<br/> <b>процессов</b> в Владеть: Методами<br/> <b>организме</b> офтальмологического<br/> <b>человека</b> для обследования с помощью<br/> <b>решения</b> специальных навыков, без<br/> <b>профессиональн</b> использования сложной<br/> <b>ых задач</b> аппаратуры</p>   |  |   |
| <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к</b><br/> <b>сбору и анализу</b><br/> <b>жалоб пациента,</b><br/> <b>данных его</b><br/> <b>анамнеза,</b><br/> <b>результатов</b><br/> <b>осмотра,</b><br/> <b>лабораторных,</b><br/> <b>инструментальн</b><br/> <b>ых,</b><br/>     патологоанатоми<br/> <b>ческих и иных</b><br/> <b>исследований в</b><br/> <b>целях</b><br/> <b>распознавания</b><br/> <b>состояния или</b><br/> <b>установления</b><br/> <b>факта наличия</b><br/> <b>или отсутствия</b><br/>     стоматологическ<br/> <b>ого заболевания.</b></p> | <p><b>Знать:</b><br/>     -раннюю диагностику наиболее<br/>     распространенных глазных<br/>     заболеваний и состояний;<br/>     -раннюю диагностику и лечение<br/>     острой офтальмопатологии;<br/>     -изменение органа зрения при<br/>     общих соматических,<br/>     стоматологических и<br/>     инфекционных заболеваниях и<br/>     профпатологии;<br/>     -современные методы диагностики.<br/> <b>Уметь:</b><br/>     - проводить осмотр<br/>     офтальмологического пациента с<br/>     глазной патологией с помощью<br/>     медицинской аппаратуры и<br/>     контрольными методами,<br/>     - уметь правильно<br/>     интерпретировать данные<br/>     специальных офтальмологических<br/>     методов диагностики;<br/>     -поставить предварительный</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>     Тесты № 1 - 60<br/>     Ситуационны<br/>     е задачи тема № 1 -<br/>     10</p> |

|     |                                |   |          |   |   |   |
|-----|--------------------------------|---|----------|---|---|---|
|     |                                |   |          |   | диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;<br><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.   |   |
| 2.4 | <b>Тема 4.</b><br>Травмы глаз. | Контузия и проникающие ранения глаза. Осложнения, лечение, исходы. Ожоги глаз. Первая помощь. Профилактика глазного травматизма | <b>4</b> | <b>ОПК-6</b><br><b>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | <b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии<br><b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,<br><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных  | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 - 10<br>Ситуационные задачи тема № 1,2      |
|     |                                |   |          | <b>ОПК-9</b><br><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b> | <b>Знать:</b> Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии<br><b>Уметь:</b> Провести оценку различия физиологических и патологических изменений в офтальмологии<br><b>Владеть:</b> Методами офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 - 20<br>Ситуационные задачи тема № 2,4 - 10 |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p><b>ПК-5</b></p> <p><b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;</li> <li>- раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;</li> <li>- изменение органа зрения при общих соматических, стоматологических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>- проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты № 4 - 60</p> <p>Ситуационные задачи тема № 1 - 10</p> |
|--|--|--|---|--|--|

|  |                            |   |      |   |  |   |
|--|----------------------------|---|------|---|--|---|
| <b>Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока</b> |                            | 10  | VIII |   |  |   |
| 3.1  | <b>Тема 1.</b><br>Глаукома | Первичная, вторичная, детская глаукома. Патогенез, клиника, лечение. Обмен внутриглазной жидкости (образование и отток). Основные симптомы глаукомы. Суточная тонометрия. Новая классификация первичной глаукомы (формы и стадии глаукомы, состояние ВГД и стабильность). Значение наследственности, старческих изменений в организме, эндокринного статуса, обменных нарушений и др. в этиопатогенезе глаукомы. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы | 4    | <p><b>ОПК-6</b><br/><b>Готовность к ведению медицинской документации</b></p> <p><b>ОПК-9</b><br/><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК-5</b><br/><b>Готовность к сбору и анализу</b></p> | <p><b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии</p> <p><b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных</p> <p><b>Знать:</b> Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии</p> <p><b>Уметь:</b> Провести оценку различия физиологических и патологических изменений в офтальмологии</p> <p><b>Владеть:</b> Методами офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры</p> <p><b>Знать:</b> раннюю диагностику наиболее распространенных глазных</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 1 - 60<br/>Ситуационные задачи тема № 4 – 10</p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 1 - 60<br/>Ситуационные задачи тема № 4 – 10</p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Тесты № 1 - 60<br/>Ситуационные</p> |

|     |  |  |   |   |   |   |
|-----|--|--|---|---|---|---|
|     |  |  |   | <p><b>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p> | <p>заболеваний и состояний;<br/>-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;<br/>-изменение органа зрения при общих соматических, стоматологических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;<br/>-современные методы диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,<br/>- уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;<br/>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных</p> | задачи тема № 4 – 10                                |
| 3.2 | <b>Тема 2.</b><br>Заболевания сетчатки и зрительного | Заболевания сетчатки, зрительного нерва. Связь заболеваний органа зрения с общими страданиями организма и проф. Заболеваниями. Глазное дно при | 6 | <b>ОПК-6<br/>Готовность к ведению медицинской документации</b>  | <p><b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии</p> <p><b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,</p>   | Тесты № 1 - 60<br>Ситуационные задачи тема № 4 – 10 |

|  |   |  |  |  |   |   |   |
|--|---|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>нерва. Глазные проявления при общих заболеваниях</p> | <p>гипертонической болезни, при нефропатии беременных, при сахарном диабете. Клиника и лечение острой непроходимости центральных сосудов сетчатки. Отслойка сетчатки. Застойный диск зрительного нерва (клиника, этиология, исход, лечение). Атрофия зрительного нерва первичная и вторичная (клиника и лечение)</p> <p>Демонстрация фильмов по офтальмологии.</p> |  |  | <p><b>ОПК-9</b><br/><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p> | <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных</p> <p>Знать: Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии</p> <p>Уметь: Провести оценку различия физиологических и патологических изменений в офтальмологии</p> <p>Владеть: Методами офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры</p> | <p>Тесты № 1 - 60<br/>Ситуационные задачи тема № 4 – 10</p> <p>Тесты № 1 - 60<br/>Ситуационные задачи тема № 4 – 10</p> |
|  |   |  |  |  | <p><b>ПК-5</b><br/><b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b></p>                                  | <p><b>Знать:</b><br/>-раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;<br/>-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;<br/>-изменение органа зрения при общих соматических, стоматологических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;</p>   | <p>Тесты № 1 - 60<br/>Ситуационные задачи тема № 4 – 10</p>   |

|  |                    |           |  |   |  |
|--|--------------------|-----------|--|---|--|
|  |                    |           |  | <p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> <p>-современные методы диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,</li> <li>- уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;</li> <li>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных</p> |  |
|  | <b>ВСЕГО ЧАСОВ</b> | <b>36</b> |  |   |  |

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                 | Вид СРС   | Количество часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--|---|------------------|---------|--|--|--|
| 1     | <b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения</b> |   | 5                | VII I   |  |  |  |
| 1.1   | Тема 1. Анатомия органа зрения                       | 1. Проработка лекционного материала<br>2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. | 2                |         | <b>ОПК-6</b><br><br><b>Готовность к ведению медицинской документации</b>   | <b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии<br><br><b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,<br><br><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 - 10<br>Ситуационные задачи тема № 1,2<br>.    |
|       |  |   |                  |         | <b>ОПК-9</b><br><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</b> | <b>Знать:</b><br>Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии<br><b>Уметь:</b> Провести оценку различия физиологических и патологических изменений в офтальмологии                                    | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 - 20<br>Ситуационные задачи тема №2,4- 10<br>. |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Количество часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|------------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |         |                  |         | <p><b>профессиональных задач</b></p>  | <p><b>Владеть:</b> Методами офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры</p>   |  |
|       |                                      |         |                  |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p> | <p><b>Знать:</b><br/> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;<br/> -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;<br/> -изменение органа зрения при общих соматических, стоматологических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;<br/> -современные методы диагностики<br/> .<br/> <b>Уметь:</b><br/> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> Тесты № 4 - 60<br/> Ситуационные задачи тема № 1-10</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины       | Вид СРС   | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|---------------|---------|---|---|---|
|       |  |   |               |         |   | с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,<br>-уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;<br>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;<br><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных. |   |
| 1.2   | <b>Тема 2.</b><br>Физиология органа зрения | <b>1. Проработка лекционного материала</b><br><b>2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю.</b><br><b>3. Выписка рецептов и</b> | 3             |         | <b>ОПК-9</b><br><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических</b> | <b>Знать:</b><br>Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии<br><b>Уметь:</b> Провести оценку различия физиологических и  | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 - 20<br>Ситуационные задачи тема №2,4- 10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС   | Количество часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---|------------------|---------|---|--|--|
|       |                                      | <p><b>формирование диагноза при разных видах астигматизма</b></p> <p><b>4. Подготовка к зачетному занятию по физиологии</b></p> |                  |         | <p><b>процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>   | <p>патологических изменений в офтальмологии</p> <p><b>Владеть:</b> Методами офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры</p>   |  |
|       |                                      |   |                  |         | <p><b>ПК-5</b></p> <p><b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;</li> <li>-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;</li> <li>-изменение органа зрения при общих соматических, стоматологических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;</li> <li>-современные методы диагностики</li> </ul> <p><b>.Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить осмотр офтальмологического</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тесты № 4 - 60</p> <p>Ситуационные задачи тема № 1-10</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины                                | Вид СРС | Ко<br>л-<br>во<br>час<br>ов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|----------|---|---------|-----------------------------|---------|---|--|--|
|          |   |         |                             |         |   | <p>пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,</p> <p>-уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;</p> <p>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.</p> |  |
|          | <p><b>Раздел 2.</b><br/>Заболевания переднего отрезка глазного яблока</p> | 12      |                             |         |   |  |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                  | Вид СРС  | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|---|--|---------------|---------|---|--|--|
| 2.1   | Тема 1. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы | Составление презентации по выбранной теме:<br>1.Формирование тематики.<br>2.Знакомство с требованиями к его содержанию и оформлению.<br>3.Разработка плана и сбор информации по теме.<br>4. Анализ и систематизация собранной информации.<br>5.Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме<br>6.Написание и оформление реферата в виде презентации. | 3             |         | <b>ОПК-9</b><br><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b><br><br><b>ПК-5</b><br><b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b> | Знать:<br>Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии<br>Уметь: Провести оценку различия физиологических и патологических изменений в офтальмологии<br>Владеть: Методами офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры<br><br>Знать:<br>-раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;<br>-изменение органа зрения при | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 - 20<br>Ситуационные задачи тема № 1-10<br><br><b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 - 20<br>Ситуационные задачи тема № 1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Количество часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|------------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |         |                  |         | <p>патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p> | <p>общих соматических, стоматологических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;<br/> -современные методы диагностики<br/> . <b>Уметь:</b><br/> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,<br/> -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;<br/> -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;<br/> <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических</p> |  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины   | Вид СРС  | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|--|---------------|---------|--|---|---|
|       |  |  |               |         |  | исследований и дополнительной информации о состоянии больных.   |   |
| 2.2   | <b>Тема 2.</b><br>Заболевания роговицы | 1. Проработка лекционного материала<br>2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю.<br>3. Решение клинических задач<br>4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме | 3             |         | <b>ОПК-9</b><br><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b><br><br><b>ПК-5</b><br><b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</b> | <b>Знать:</b><br>Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии<br><b>Уметь:</b> Провести оценку различия физиологических и патологических изменений в офтальмологии<br><b>Владеть:</b> Методами офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры<br><br><b>Знать:</b><br>-раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 - 20<br>Ситуационные задачи тема № 2,4-10<br><br><b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 - 20<br>Ситуационные |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|---------------|---------|--|--|--|
|       |                                      |         |               |         | <p><b>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p> | <p>-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;<br/>         -изменение органа зрения при общих соматических, стоматологических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;<br/>         -современные методы диагностики<br/> <b>.Уметь:</b><br/>         -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,<br/>         -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;<br/>         -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;<br/> <b>Владеть:</b> методами анализа</p> | <p>е задачи тема № 1-10</p>              |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                                     | Вид СРС   | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|---------------|---------|---|---|---|
|       |  |   |               |         |   | результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.  |   |
| 2.3   | <b>Тема</b><br>Заболевания сосудистого тракта.<br>Заболевания хрусталика | <b>3.</b><br>1. Проработка лекционного материала<br>2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю.<br>3. Решение клинических задач<br>4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме | 3             |         | <b>ОПК-9</b><br><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b> | Знать:<br>Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии<br>Уметь: Провести оценку различия физиологических и патологических изменений в офтальмологии<br>Владеть: Методами офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 - 20<br>Ситуационные задачи тема № 2,4-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Количество часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции   |
|-------|--------------------------------------|---------|------------------|---------|---|--|--|
|       |                                      |         |                  |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p> | <p><b>Знать:</b><br/> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;<br/> -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;<br/> -изменение органа зрения при общих соматических, стоматологических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;<br/> -современные методы диагностики<br/> <b>.Уметь:</b><br/> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,<br/> -уметь правильно интерпретировать данные специальных</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> Тесты № 1 - 20<br/> Ситуационные задачи тема № 1-10</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС  | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--------------------------------------|--|---------------|---------|---|---|---|
|       |                                      |  |               |         |   | офтальмологических методов диагностики;<br>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;<br><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных. |   |
|       | <b>Тема 4.</b><br>Травмы глаз        | 1. Проработка лекционного материала<br>2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю.<br>3. Решение клинических задач<br>4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме | 3             |         | <b>ОПК-9</b><br><b>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b> | Знать:<br>Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии<br>Уметь: Провести оценку различия физиологических и патологических изменений в офтальмологии<br>Владеть: Методами офтальмологического обследования с помощью   | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 - 20<br>Ситуационные задачи тема № 2,4-10 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СРС | Ко<br>л-<br>во<br>час<br>ов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции                                       |
|----------|--|---------|-----------------------------|---------|---|--|--|
|          |  |         |                             |         | <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p> | <p>специальных навыков, без использования сложной аппаратуры</p> <p><b>Знать:</b><br/> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;<br/> -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;<br/> -изменение органа зрения при общих соматических, стоматологических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;<br/> -современные методы диагностики</p> <p><b>Уметь:</b><br/> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/> Тесты № 1 - 20<br/> Ситуационные задачи тема № 1-10</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                         | Вид СРС   | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)                                       | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|--|---|---------------|---------|--|---|---|
|       |  |   |               |         |  | методами,<br>-уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;<br>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;<br><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных. |   |
|       | <b>Раздел 3.</b> Заболевания заднего отрезка глазного яблока |   | 7             |         |  |   |   |
|       | <b>Тема 1.</b><br>Глаукома                                   | 1. Проработка лекционного материала<br>2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю.<br>3. Решение | 2             |         | <b>ОПК-9</b><br><b>Способность к оценке</b> морфофункциональных, физиологических состояний и <b>патологических</b> | Знать:<br>Морфофункциональные, физиологические и патологические изменения в офтальмологии<br>Уметь: Провести оценку   | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 - 20<br>Ситуационные задачи тема № 2,4-10 |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СРС  | Ко<br>л-<br>во<br>час<br>ов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью или ее части)   | Результат обучения   | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции  |
|----------|--|--|-----------------------------|---------|---|--|---|
|          |  | клинических задач<br>4. Поиск фото- и<br>видеоматериалов по<br>предложенной теме |                             |         | <p><b>процессов в<br/>организме человека<br/>для решения<br/>профессиональных<br/>задач</b></p> <p><b>ПК-5<br/>Готовность к сбору и<br/>анализу жалоб<br/>пациента, данных<br/>его анамнеза,<br/>результатов осмотра,<br/>лабораторных,<br/>инструментальных,<br/>патологоанатомическ<br/>их и иных<br/>исследований в<br/>целях распознавания<br/>состояния или<br/>установления факта<br/>наличия или</b></p> | <p>различия физиологических и<br/>патологических изменений в<br/>офтальмологии</p> <p>Владеть: Методами<br/>офтальмологического<br/>обследования с помощью<br/>специальных навыков, без<br/>использования сложной<br/>аппаратуры</p> <p><b>Знать:</b><br/>-раннюю диагностику<br/>наиболее распространенных<br/>глазных заболеваний и<br/>состояний;<br/>-раннюю диагностику и<br/>лечение острой<br/>офтальмопатологии;<br/>-изменение органа зрения при<br/>общих соматических,<br/>стоматологических и<br/>инфекционных заболеваниях и<br/>профпатологии;<br/>-современные методы<br/>диагностики</p> | <p><b>Текущий<br/>контроль:</b><br/>Тесты № 1 -<br/>20<br/>Ситуационны<br/>е задачи тема<br/>№ 1-10</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины             | Вид СРС                                    | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения   | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|---------------|---------|--|--|--|
|       |  |  |               |         | <b>отсутствия</b><br>стоматологического <b>заболевания.</b>                  | . <b>Уметь:</b><br>-проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,<br>-уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;<br>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;<br><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных. |  |
| 3.2   | <b>Тема 2.</b><br>Заболевания зрительного нерва, | Составление презентации по выбранной теме: | 5             |         | <b>ОПК-9</b><br><b>Способность к оценке</b>                                  | Знать:<br>Морфофункциональные,   | <b>Текущий контроль:</b><br>Тесты № 1 -  |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины                | Вид СРС   | Количество часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)   | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции  |
|-------|---|---|------------------|---------|--|---|---|
|       | сетчатки. Глазные проявления при общих заболеваниях | <p>1.Формирование тематики.</p> <p>2.Знакомство с требованиями к его содержанию и оформлению.</p> <p>3.Разработка плана и сбор информации по теме.</p> <p>4. Анализ и систематизация собранной информации.</p> <p>5.Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме</p> <p>6.Написание и оформление реферата в виде презентации.</p> |                  |         | <p>морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-5</b><br/> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях</b></p> | <p>физиологические и патологические изменения в офтальмологии</p> <p>Уметь: Провести оценку различия физиологических и патологических изменений в офтальмологии</p> <p>Владеть: Методами офтальмологического обследования с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры</p> <p><b>Знать:</b><br/> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;<br/> -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;<br/> -изменение органа зрения при общих соматических, стоматологических и</p> | <p>20</p> <p>Ситуационные задачи тема № 2,4-10</p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/> Тесты № 4 - 60</p> <p>Ситуационные задачи тема № 1-10</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Ко л-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)  | Результат обучения  | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------|---------------|---------|---|---|--|
|       |                                      |         |               |         | <p><b>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</b></p> | <p>инфекционных заболеваниях и профпатологии;<br/> -современные методы диагностики<br/> <b>.Уметь:</b><br/> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,<br/> -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;<br/> -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;<br/> <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.</p> |  |

| №<br>п/п     | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины | Вид СРС | Ко<br>л-<br>во<br>час<br>ов | Семестр | Компетенция,<br>формируемая по теме<br>занятия (содержание<br>полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС,<br>подтверждаю<br>щий освоение<br>компетенции |
|--------------|--|---------|-----------------------------|---------|---|--------------------|--|
|              |  |         |                             |         |   |                    |  |
| Всего часов: |  |         | 24                          |         |   |                    |  |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции - визуализации,
2. Клинические практические занятия.
3. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале, а в случае малого количества студентов – в учебной комнате. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры.. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах областной клинической офтальмологической больницы. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры, они постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Изучение дисциплины «Офтальмология» проводится в виде аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети в ИНТЕРНЕТ (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

- мастер-класс специалистов,
- дискуссия,
- контекстное обучение (мотивация студента к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением),
- междисциплинарное обучение при решении клинических задач (использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи),
- мультимедийная презентация по выбранной тематике.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 18 час.

| №   | Наименование раздела дисциплины                                | Вид учебных занятий | кол-во час | Методы интерактивного обучения   | Кол-во час   |
|-----|--|---------------------|------------|--|--------------|
| 1   | <b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения</b>           |                     | <b>8</b>   |  | <b>5 час</b> |
| 1.1 | Тема 1.Анатомия органа зрения                                  | КПЗ                 | 4          | Контекстное обучение   | 2час.        |
| 1.2 | Тема 2.Физиология органа зрения                                | КПЗ                 | 4          | 1. Дискуссия<br>2. Контекстное обучение  | 3час         |
| 2   | <b>Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока</b> |                     | <b>18</b>  |  | <b>8час</b>  |
| 2.1 | Тема 1.Заболевания век и слезных органов, конъюнктивы          | КПЗ                 | <b>4</b>   | Мотивация студента к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением | 2            |
| 2.2 | Тема 2. Заболевания роговицы                                   | КПЗ                 | <b>6</b>   | 1.Контекстное обучение<br>2. Междисциплинарное обучение при решении клинических задач                  | 2            |
| 2.3 | Тема 3. Заболевания сосудистого тракта                         | КПЗ                 | <b>4</b>   | Междисциплинарное обучение   | 2            |
| 2.4 | Тема 4. Травмы глазного яблока                                 |                     | <b>4</b>   | 1.Контекстное обучение<br>2. Междисциплинар  | 2            |

|     |  |                      |           |   |                  |
|-----|--|----------------------|-----------|---|------------------|
|     |  |                      |           | ное обучение при решении клинических задач  |                  |
| 3   | <b>Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока</b> |                      | <b>10</b> |   | <b>5</b>         |
| 3.1 | Тема 1.Глаукома  | Практическое занятие | <b>4</b>  | 1. Контекстное обучение<br>2. Междисциплинарное обучение при решении клинических задач  | 2                |
| 3.2 | Тема 2.Связь глазной патологии с общими заболеваниями        | Практическое занятие | <b>6</b>  | 3. Контекстное обучение<br>4. Междисциплинарное обучение при решении клинических задач<br>5. Мультимедийная презентация по выбранной тематике<br>6. Мастер-класс специалистов | 3                |
|     | Итого  |                      | <b>36</b> |   | <b>18 часов.</b> |

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражает все требования, предъявляемые к студенту при получении зачета по дисциплине «Офтальмология» согласно Положению о системе контроля качества обучения от 29 декабря 2016г. и включает

- компьютерное тестирование (100 вопросов);
- презентация (реферат) по выбранной ранее теме.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

- 1.** Наружные мышцы глаза, иннервация, функция.
- 2.** Преломляющие среды глаза, физическая рефракция.
- 3.** Аденовирусные конъюнктивиты. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 4.** Методы ранней диагностики глаукомы. Тониметрические кампиметрические пробы.
- 5.** Анатомия глазницы Синдром верхне-глазничной щели.
- 6.** Цветное зрение. Трихроматизм человеческого глаза. Патология цветного зрения и его значение в жизни
- 7.** Аллергический туберкулезный керато-конъюнктивит. Клиника. Лечение.
- 8.** Глазные проявления при диабете, их частота, формы. Лечение местное и общее.
- 9.** Анатомия слезных органов. Методы исследования.
- 10.** Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция.
- 11.** Острый пневмококковый конъюнктивит. Диагностика. Клиника. Лечение.
- 12.** Эндокринный экзофтальм (доброкачественный, злокачественный). Этиология. Патогенез. Лечение.
- 13.** Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, определение его функций.
- 14.** Цветное зрение, методы его определения.

15. Глазные проявления врожденного и приобретенного сифилиса.
16. Трахома, стадии развития, осложнения, лечение трахомы.
17. Анатомо-гистологическое строение роговицы, ее функции.
18. Содружественное косоглазие. Клиника, этиология, лечение.
19. Ползучая язва роговицы. Клиника этиология, лечение.
20. Изменение полей зрения при повреждениях зрительного проводящего пути на разных уровнях.
21. Трехнейронная структура сетчатки, ее кровоснабжение, функция.
22. Пресбиопия, ее коррекция (выписать очки пациенту 50 лет с миопией в 1,0 на оба глаза).
23. Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит). Клиника. Лечение. Дифференциальный диагноз.
24. Вторичная глаукома, ее виды, клиника, лечение. Классификация Д.Кроля.
25. Циркуляция жидкости в глазу и механизмы, регулирующие ее.
26. Функциональные возможности гиперметропического глаза, выписать очки пациенту с Нм 5,0Д на глаз правый глаз и 10,0Д на левый глаз.
27. Симпатическая офтальмия. Клиника, лечение.
28. Виды и причины сосудистой недостаточности центральной артерии сетчатки. Причины, лечение.
29. Анатомия слезопroduцирующих и слезоотводящих путей.
30. Миопическая рефракция, коррекция миопии, выписать очки пациенту с миопией в (-)10,0Д на ОД и (-)4,0Д на OS.
31. Токсические невриты (отравление метиловым и этиловым спиртом, хинином, ТЭС).
32. Авитаминоз «А», клиника, лечение.
33. Анатомо-гистологическое строение цилиарного тела, функции.
34. Болезненные расстройства аккомодации (спазм, паралич).
35. Панофтальмит. Этиология, клиника, лечение.
36. Изменение глазного дна при гипертонической болезни.
37. Анатомо-гистологическое строение радужки.
38. Клиника миопической болезни, причины ее вызывающие, их профилактика.
39. Врожденная глаукома. Этиология, патогенез. Отличие от глаукомы взрослых, лечение.
40. Диагностика инородных тел в глазу, пути их извлечения. Халькоз, сидероз глаза.

41. Анатомо-гистологическое строение век, их функции.
42. Астигматизм и его коррекция.
43. Общие признаки и различия между старческой катарактой и открытоугольной глаукомой.
44. Первичная и вторичная атрофия зрительного нерва, возможности лечения.
45. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, определение его функции.
46. Цветное зрение, методы его определения.
47. Трахома. Стадии развития, осложнения, лечение трахомы.
48. Сифилитический паренхиматозный кератит. Особенности клиники, лечение, диагностика.
49. Экология и орган зрения.
50. Принципы лечения содружественного косоглазия.
51. Контузия глаза. Осложнения ранние и поздние. Лечение.
52. Герпетические кератиты. Диагностика, особенности лечения.
53. Костные стенки орбиты, ее отверстия. Наружная и внутренняя офтальмоплегия, ее причины.
54. Цветное зрение, виды нарушения, их диагностика.
55. Поверхностный инфекционный кератит. Клиника, лечение.
56. Травматические иридоциклиты (серозный, фибринозно-пластический, гнойный, эндофтальмит). Лечение.
57. Кровоснабжение глазного яблока, его особенности.
58. Периферическое зрение, методы его определения. Виды нарушения поля зрения при заболеваниях ЦНС и глаза.
59. Динамическая классификация первичной глаукомы (формы, стадии, уровни).
60. Водянка слезного мешка. Клиника. Лечение.
61. Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы.
62. Гиперметропия и ее коррекция (выписать очки пациенту 45 лет с НМ 5,0Д на оба глаза).
63. Флегмона орбиты. Этиология. Клиника. Местные и общие осложнения. Лечение.
64. Осложнение и последствия трахомы, меры по борьбе с трахомой в районе.
65. Строение угла передней камеры, роль его в норме и патологии.
66. Оптические стекла, (сферические, мениски, контактные, телескопические). Показания к их применению.



67. Пигментная дегенерация сетчатки. Клиника, лечение. Патологическая анатомия.
68. Коллагенозы и глазные проявления при них. Диагностика, лечение, патологическая анатомия.
69. Анатомо-гистологическое строение радужки.
70. Острота зрения, ее исследование. Понятие о слепоте глаза.
71. Клиника острого приступа глаукомы. Диагностика, лечение.
72. Глазные проявления диабета, их частота, клиника, лечение.
73. Анатомо-гистологическое строение сетчатки.
74. Бинокулярное зрение. Его формирование, преимущества перед монокулярным. Методы определения бинокулярного зрения.
75. Ожоги глаза кислотами и щелочами. Первая помощь и лечение. Осложнения.
76. Глазные проявления при коллагенозах, их виды. Лечение. Авитаминоз «А», клиника, лечение.
77. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва. Оценка функций зрительного нерва.
78. Причины и виды косоглазия, их диагностика, принципы, лечение.
79. Дифтерия глаза. Клиника, диагностика, лечение.
80. Глазные проявления при фокальной инфекции. Диагностика, лечение.
81. Значение роговицы как оптической среды глаза, ее строение. Питание, иннервация.
82. Роль внешней среды и наследственности в формировании рефракции.
83. Острая сосудистая недостаточность центральной вены сетчатки.
84. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.
85. Светопреломляющий аппарат глаза, его анатомическое строение. Питание преломляющих сред глаза.
86. Функции афакичного глаза и его коррекция.
87. Глазные проявления туберкулеза.
88. Причины застойного соска зрительного нерва, его диагностика.
89. Анатомо-гистологическое строение сетчатой оболочки.
90. Гиперметропическая рефракция и ее коррекция (выписать очки пациенту с  $H_m$  на правом глазу 3,0Д, на левом  $-H$  7,0Д).
91. Герпетические кератиты. Классификация, особенности клиники, диагностика, лечение.
92. Виды патологии зрительного нерва. Этиология, основные принципы лечения.

93. Кровоснабжение глаза, его особенности. Причины, ведущие к острой и хронической сосудистой недостаточности глаза (сетчатки, зрительного нерва).
94. Миопическая рефракция, ее коррекция (выписать очки миопу в 5,0Д на оба глаза).
95. Старческая катаракта, ее виды стадии развития, лечение.
96. Достоверные и сомнительные признаки проникающих травм глаза.
97. Анатомо-гистологическое строение слезоотводящего аппарата.
98. Острота зрения, методы ее определения. Принципы устройства аппарата Рота.
99. Злокачественные новообразования глаз (меланома, ретинобластома).
100. Иридоциклиты. Этиология. Клиника. Лечение.
101. Строение цилиарного тела, его функции.
102. Определение рефракции с помощью корригирующих стекол.
103. Осложнения и последствия трахомы, их лечение.
104. Дифференциальный диагноз закрытоугольной глаукомы и ирита.
105. Камеры глаза, их роль в норме и при патологии (зрачковые блоки).
106. Кератотомия. Показания.
107. Закрытоугольная глаукома. Признаки. Принципы лечения.
108. Глазные проявления при врожденном и приобретенном токсоплазмозе.
109. Анатомия глазницы. Отверстия и щели. Образования, проходящие через них.
110. Миопическая болезнь. Профилактика, клиника, лечение.
111. Врожденная катаракта. Клиника, этиология, лечение.
112. Острая сосудистая недостаточность центральной артерии сетчатки. Патогенез, клиника, лечение.
113. Анатомо-гистологическое строение хориоидеи. Ее кровоснабжение, иннервация.
114. Острота зрения и ее определение, понятие о слепоте глаза.
115. Острый (флегмонозный) и хронический (гнойный) дакриоцистит. Этиология, лечение.
116. Причины вторичной глаукомы. Классификация, особенности клиники.
117. Строение зрительного нерва, зрительных путей и центров. Диагностика их нарушений.
118. Механизм и нервная регуляция аккомодации: спазм и паралич.
119. Консервативные способы лечения помутнений роговицы.
120. Паратрахома (хламидийная инфекция). Диагностика, лечение.

- 121.Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы. Общая симптоматика заболеваний конъюнктивы и методы лечения.
- 122.Косоглазие содружественное и паралитическое. Методы диагностики и лечения.
- 123.Дифференциальный диагноз открытоугольной глаукомы.
- 124.Виды помутнений роговицы в исходе кератита. Методы консервативного и хирургического воздействия с целью просветления роговицы.
- 125.Камеры глаза, их роль в норме и патологии. Зрачковые блоки.
- 126.Пресбиопия и ее коррекция, выписать очки для работы пациенту эметропу 55 лет.
- 127.Отслойка сетчатки – дегенеративная, неопластическая. Диагностика, лечение.
- 128.Методы выявления аггравации, симуляция понижения зрения и слепоты.
- 129.Анатомическое строение век и их функции.
- 130.Темновая адаптация, ее определение, механизм. Виды Расстройства темновой адаптации.
- 131.Острый приступ глаукомы. Диагностика. Лечение.
- 132.Гонобленорея взрослых и детей. Этиология, клиника, лечение.
- 133.Содержимое глазного яблока (камеры, хрусталик, стекловидное тело).
- 134.Миопическая болезнь и ее осложнения.
- 135.Рубцовые помутнения роговой оболочки, классификация, лечение.
- 136.Клиника прободных ранений глаза и первая помощь при них в мирное время и на этапах эвакуации в военное время.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. ЗА 1 ДИОПТРИЮ ПРИНИМАЮТ ПРЕЛОМЛЯЮЩУЮ СИЛУ ЛИНЗЫ С ФОКУСНЫМ РАССТОЯНИЕМ:

- 1) 100м;
- 2) 10м;
- 3) 1 м;
- 4) 10см;
- 5) 0,5м

**Эталон ответа: 3**

2. ПРИЗНАКАМИ ПАРАЛИЧА АККОМОДАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) улучшение зрения вблизи, сужение зрачка;
- 2) резкое ухудшение зрения вблизи, расширение зрачка;

- 3) повышение зрения вдаль;
- 4) повышение зрения вдаль и вблизи;
- 5) зрение не меняется.

**Эталон ответа: 2**

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

**1. САМОЙ ТОНКОЙ СТЕНКОЙ ОРБИТЫ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) наружная стенка
- 2) верхняя стенка
- 3) внутренняя стенка
- 4) нижняя стенка
- 5) область верхушки орбиты

**Эталон ответа: 3.**

**2. ЧЕРЕЗ ВЕРХНЮЮ ГЛАЗНИЧНУЮ ЩЕЛЬ ПРОХОДЯТ**

- 1) глазничный нерв;
- 2) глазодвигательные нервы;
- 3) основной венозный коллектор глазницы
- 4) глазодвигательные нервы и основной венозный коллектор глазницы
- 5) глазодвигательные нервы, верхняя глазничная вена, глазничный нерв

**Эталон ответа: 5**

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

**1. КАНАЛ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА СЛУЖИТ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ**

- 1) Глазничного нерва
- 2) Глазодвигательного нерва
- 3) Основного венозного коллектора глазницы
- 4) Глазодвигательного нерва и основного венозного коллектора глазницы
- 5) Глазодвигательных нервов, верхней глазничной вены, глазничного нерва

**Эталон ответа: 4**

**2. ПЕРИКОРНЕАЛЬНАЯ ИНЪЕКЦИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О**

- 1) конъюнктивите
- 2) повышенном внутриглазном давлении
- 3) воспалении сосудистого тракта
- 4) воспалении сетчатки
- 5) хориоретините

**Эталон ответа: 3**

**4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1**

Ребенку 5 лет. Родители заметили 2 недели назад покраснение правого глаза у ребенка, снижение зрения. Из анамнеза выяснено, что в течение 2-х лет стала появляться деформация коленных суставов. Обращались к ортопеду, педиатру. Окончательно диагноз не установлен. Объективно: острота зрения – счет пальцев у лица. Умеренная перикорнеальная инъекция. На роговице у лимба на 3 и 9 час. эпителий вздут, образуя серые полосы – помутнение вдоль горизонтального меридиана. Роговица прозрачна. Много сального вида преципитатов. Цвет радужки изменен, рисунок сглажен. Видны расширенные собственные и новообразованные сосуды в ней. Зрачок сужен, края его фестончатые, не расширяется при закапывании атропина. Хрусталик мутен. Дно не видно. ВГД 17 мм рт. ст. при 20.0 на здоровом глазу. Какой выставите диагноз? Какие исследования необходимо провести для выяснения этиологии заболевания?

#### **Эталон ответа к задаче № 1**

Ювенильный ревматоидный артрит (увеит Стилла) справа: осложненная катаракта, иридоциклит, лентовидная дегенерация роговицы. Этиология: деформирующий полиартрит, как проявление коллагеноза. Исследования: биохимия крови (электрофорез белков крови, С-реактивный белок, АСТ, АЛТ и др), общий анализ крови, мочи. Р-графия суставов верхних и нижних конечностей, позвоночника.

#### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2**

К Вам обратился больной с жалобами на опущение верхнего века спустя 6 месяцев после сильной контузии век и глазного яблока. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента? Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии? Какова тактика Ваших дальнейших действий? Какие осложнения могут быть при данной патологии?

#### **Эталон ответа к задаче № 2:**

1. Можно предположить у больного травму мышцы, поднимающей верхнее веко (леватора) или повреждение глазодвигательного нерва.
2. Проверить остроту зрения, движения глазного яблока, вид зрения, нет ли косоглазия, двоения.
3. Дифференциальная диагностика – по степени тяжести птоза.
4. Направить пациента на консультацию к офтальмологу.
5. Снижение остроты зрения за счет опущенного века, нарушение бинокулярного зрения.

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Синдром верхне-глазничной щели. Синдром верхушки орбиты.
2. Флегмона орбиты, ее местные и общие осложнения.
3. Анатомо физиологические связи содержимого орбиты с ЛОР органами, челюстно-лицевой системой и черепом.
4. Субпериостальный абсцесс костей орбиты, периостит, остеомиелит как следствие осложнений ЛОР патологии и челюстно-лицевой системы, общих заболеваний. Клиника. Диагностика.

5. Виды поражения зрительного нерва как следствия сочетанных травм орбиты, черепа, челюстно-лицевой системы. Диагностика. Лечение.
6. Синдром Бехчета.
7. Синдром Чарлина.
8. Синдром Съегрена.
9. Синдром крокодиловых слез.
10. Синдром Рейтера.
11. Синдром Геерфорда.
12. Синдром Стивенс-Джонсона.
13. Синдром Микулича
14. Глазные проявления фокальной инфекции (заболевания зубов, полости рта, заболевания ЛОР-органов).
15. Застойный диск. Патогенез. Группы заболеваний, которые приводят к застою диска. Дифференциальная диагностика с невритом.
16. Острая сосудистая недостаточность ЦАС и ее ветвей (эмболия, спазм, тромбоз) . Этиология. Патогенез. Лечение.
17. Острая сосудистая недостаточность ЦВС и ее ветвей. Этиология, Клиника. Лечение.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа   | Оценка ECTS | Баллы в РС | оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A           | 100-96     | 5 (5+)          |
| Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное обоснованное заключение. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя  | B           | 95-91      | 5               |

|   |   |       |       |
|---|---|-------|-------|
| при этом осведомленность в решении актуальных задач. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.   |   |       |       |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  | С | 90-86 | 4(4+) |
| Полный содержательный ответ на все вопросы билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала теоретическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения конкретных задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | С | 85-81 | 4     |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.  | D | 80-76 | 4(4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.   | Е | 75-71 | 3(3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность   | Е | 70-66 | 3     |

|   |    |       |  |
|---|----|-------|--|
| изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  |    |       |  |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | Е  | 65-61 | 3(3-)                                      |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Ех | 60-41 | 2 Требуется передача                       |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.  | Е  | 40-0  | 2,0 Требуется повторное изучение материала |



**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

| <b>Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)</b> | <b>Тестовое задание</b>   | <b>Ответ на тестовое задание</b> |
|---|---|----------------------------------|
| ОПК – 6   | <p><b>ПОД ДИНАМИЧЕСКОЙ РЕФРАКЦИЕЙ ПОНИМАЮТ</b></p> <p>а) преломляющую силу оптической системы глаза относительно сетчатки при действующей аккомодации<br/> б) преломляющую силу роговицы<br/> в) преломляющую силу камерной влаги<br/> г) радиус кривизны роговицы<br/> д) радиус кривизны хрусталика</p> | а)                               |
| ОПК - 9   | <p><b>ОСНОВНОЙ ПРИЗНАК ОСТРОГО НАРУШЕНИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ В СОСУДАХ СЕТЧАТКИ - ЭТО</b></p> <p>а) фотопсии<br/> б) искажение предметов<br/> в) быстрое снижение остроты зрения вплоть до слепоты<br/> г) выпадение половины поля зрения<br/> д) постепенное снижение остроты зрения</p>                      | в)                               |
| ПК – 5  | <p><b>ЯЧМЕНЬ - ЭТО</b></p> <p>а) острое гнойное воспаление сальной железы или острое гнойное воспаление волосяного мешочка ресницы<br/> б) воспаление краев век<br/> в) острое гнойное воспаление мейбомиевой железы<br/> г) воспаление хряща века<br/> д) воспаление конъюнктивы</p>                     | а)                               |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)  | Количество экземпляров, точек доступа                          |
|-------|---|--|
|       | <b>ЭБС:</b>   |  |
| 1.    | Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.   | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 2.    | « <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.  | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 3.    | Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.   | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 4.    | Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.  | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019–31.12.2019  |
| 5.    | Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.                                       | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 6.    | Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета. | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 7.    | Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.  | по договору,<br>срок оказания услуги<br>01.01.2019– 31.12.2019 |
| 8.    | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)   | неограниченный   |

|    |   |     |
|----|---|-----|
|    | <b>Интернет-ресурсы</b>   |     |
| 9. | www.organum-visus.ru;   |     |
|    | <b>Программное обеспечение</b>  |     |
| 10 | компьютерные тестовые задания для итогового контроля знаний студентов (зачет) | 100 |
|    | <b>Компьютерные презентации</b>   |     |
| 10 | Атлас по офтальмологии  | 1   |
|    | <b>Электронные версии конспектов лекций</b>                                   |     |
| 11 |   |     |
|    | <b>Учебные фильмы</b>   |     |
| 12 |   |     |
|    |   |     |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

| № | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы   | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экземпляров выделяемое библиотекой на данный поток | Число студентов на потоке |
|---|--|--------------------------------|--|---------------------------|
|   | <b>Основная литература</b>   |                                |  |                           |
| 1 | <b>Офтальмология</b> [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Медико-профилактическое дело", 060201.65 "Стоматология" / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с., |                                |  | 36                        |
| 2 | <b>Глазные болезни. Основы офтальмологии</b> : учебник для студентов медицинских вузов / [Аветисов Э. С., Аветисов С. Э.,  | <b>617.7<br/>Г 524</b>         | <b>36</b>  | <b>36</b>                 |

|          |   |                |    |           |
|----------|---|----------------|----|-----------|
|          | Белоглазов В. Г. и др.] ; под ред. проф. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. – 551с.   |                |    |           |
| <b>3</b> | <b>Офтальмология [Электронный ресурс]</b> : учебник для студентов / М. Р. Гусева и др. ; под ред. Е. И.Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.- URL: <b>ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></b>  |                |    | <b>36</b> |
|          | <b>Дополнительная литература</b>  |                |    |           |
| 1.       | Офтальмология : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с.   | 617.7<br>О-917 | 36 | 36        |
| 2        | Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 944с.-URL: <b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b>  |                |    | 36        |
| 3        | Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.-URL: <b>«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></b> |                |    | 36        |

### 5.3. Методические разработки кафедр

| №  | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы  | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|----|---|--------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. | <p>Басова, Г.Г.<br/>Анатомия и физиология органа зрения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Басова Г.Г., Громакина Е.В. ; Кемеровский государственный медицинский университет. – Кемерово, 2017. - 53с. – URL : «Электронные издания КемГМУ»<br/><a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></p>   |                                |   | 36                                 |
| 2  | <p>Басова Г.Г.<br/>Заболевания переднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии. - 2-е изд. - Кемерово , 2017. - 57 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»<br/><a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></p> |                                |   | 36                                 |
| 3  | <p>Басова Г.Г.<br/>Заболевания заднего отрезка глазного яблока [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего</p>  |                                |   | 36                                 |

|   |   |  |  |    |
|---|---|--|--|----|
|   | образования – программе специалитета по специальности «Стоматология». / Басова Г.Г., Громакина Е.В.; Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2017. – 51с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»<br><a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a>   |  |  |    |
| 4 | Басова, Г. Г.<br>Клинические задачи по офтальмологии (часть 1) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология». / Басова Г.Г., Громакина Е.В. Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2017. – 47с. - URL : «Электронные издания КемГМУ»<br><a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a> |  |  | 36 |
| 5 | Басова, Г. Г.<br>Клинические задачи по офтальмологии (часть 2) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология». / Басова Г.Г., Громакина Е.В. Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2017. – 59с. URL : «Электронные издания КемГМУ»<br><a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a>   |  |  | 36 |
| 6 | Басова, Г. Г.<br>Лекции по офтальмологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по  |  |  | 36 |

|    |   |  |  |    |
|----|---|--|--|----|
|    | специальности «Стоматология» / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина. – Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2017. – 21с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a>   |  |  |    |
| 7  | Басова, Г. Г. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина. – Кемеровский государственный медицинский университет – Кемерово, 2017. – 45с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a>   |  |  | 36 |
| 8. | Басова, Г. Г. Синдромы и симптомы с одновременным поражением глаз, полости рта и зубо-челюстной системы [Электронный ресурс]: : Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология». – / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина.- Кемеровский государственный медицинский университет - Кемерово, 2017. – 62с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a> |  |  | 36 |

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

щелевая лампа, набор стекол, настольные лампы, аппарат Рота, офтальмологический комбайн,

компьютер, набор стекол, настольная лампа, набор тонометров (офтальмологический), гониоскоп, скиаскопические линейки, прямой офтальмоскоп, периметр, глазные инструменты,

набор таблиц по офтальмологии

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиокolonки, компьютер с выходом в интернет

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов, противочумный костюм «Кварц-1М»

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard



### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу   | РП актуализирована на заседании кафедры: |                                   |                              | Подпись и печать зав.научной библиотекой |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|--|
|  | Дата                                     | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |  |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> |  |                                   |                              |  |